

LISTA DE COTEJO DE PREVENCIÓN PARA EL REGRESO A CLASES

UN AÑO ESCOLAR MÁS SEGURO COMIENZA CON ADULTOS PREPARADOS

Empiece con el conocimiento

- ☐ Conozco las políticas y los procedimientos que ayudan a proteger a la niñez en mi escuela, organización, equipo, comunidad de fe y otro ambiente donde se trabaje con menores.
- ☐ Entiendo que prevenir el abuso sexual infantil es una responsabilidad de los adultos.
- ☐ Sé que una conducta preocupante puede incluir violaciones de límites, secretismo, favoritismo, aislamiento o intentos de obtener acceso inapropiado a un niño o niña.
- ☐ Sé donde encontrar información confiable sobre cómo reconocer y responder ante un posible abuso.

Refuerce límites saludables

- ☐ Animo a los niños y niñas a hablar abiertamente sobre experiencias que los hagan sentir incómodos, confundidos o inseguros.
- ☐ Respeto los límites de cada niño o niña y no fuerzo el efecto, el contacto físico ni la interacción.
- ☐ Uso un lenguaje claro y apropiado para la edad al hablar sobre el cuerpo, la privacidad, el consentimiento y los límites personales.
- ☐ Presto atención cuando un adulto o un joven ignora repetidamente los límites de un niño o niña.

Cree ambientes más seguros

- ☐ Identifico situaciones donde un adulto podría estar solo o aislado con un niño o niña, y considero cómo hacer ese ambiente más seguro.
- ☐ Apoyo políticas que limiten el contacto individual y que aumenten la visibilidad y rendición de cuentas.
- ☐ Pregunto cómo se selecciona, capacita y supervisa al personal, voluntariado y demás adultos a cargo.
- ☐ Considero la seguridad tanto en ambientes presenciales como digitales.

Esté listo para responder

- ☐ Tomo en serio a los niños y niñas cuando comparten inquietudes o describen algo que los hizo sentir incómodos.
- ☐ Sé a quién contactar si observo una conducta preocupante o una posible violación de políticas.
- ☐ Entiendo mi responsabilidad de reportar sospechas de abuso conforme a las leyes y políticas que me correspondan.
- ☐ Estoy preparado para hablar, intervenir en una situación preocupante o hacer preguntas cuando algo no se siente bien.



Continúe su recorrido de prevención

Escanee el código QR para explorar recursos de prevención, registrarse en una capacitación gratuita y apoyar nuestro trabajo para ayudar a crear ambientes más seguros para la niñez.

